

Pedagogisk enkät våren 2018

Du arbetar på:(besvaras automatiskt via länken)

Här följer en bakgrundsfråga.

Jag är:

Kvinna Man Annat

Kvalitetsenkät för pedagogisk personal vid 2018

Denna enkät innehåller delvis liknande frågor som ingår i Kvalitetsenkäten för studerande. Vi vill med enkäten ta reda på vilka åsikter den pedagogiska personalen har i de frågor som deltagarna svarar på.

Enkäten innehåller också en sida med 13 frågor om den pedagogiska **arbetskulturen på skolan**.

Enkäten kan besvaras från 23 april till och med 15 maj 2018. Svaren är anonyma.

13 frågor om din folkhögskola

Detta avsnitt handlar om arbetssättet på folkhögskolan. Här följer några påståenden om din egen folkhögskola. Ta ställning till **om du själv håller med påståendet eller inte**. Vi använder en skala i 4 steg, från **Håller inte alls med** till **Håller helt med**.

| | 1 Håller inte alls med | 2 | 3 | 4 Håller helt med |
|---|---------------------------------|-----------------------|-----------------------|-------------------------|
| 1. Skolans inriktning eller idé är tydlig. Skolans profil och värdegrund | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2. Kursernas innehåll är tydligt. T ex mål för kursen, planering, uppläggning och schema | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 3. Undervisningen tar till vara deltagarens egna kunskaper och erfarenheter. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 4. På skolan arbetar vi fortlöpande med att förbättra kurserna. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 5. Deltagarna kan påverka sina studier. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 6. Skolan arbetar demokratiskt. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 7. Lärarnas arbetssätt är bra. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 8. Deltagarna kan samarbeta bra. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 9. Deltagarna lyssnar på varandra. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 10. Deltagarna vågar säga sin mening i klassen/kursen. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 11. Vi som arbetar på skolan lyssnar på vad deltagarna säger. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 12. På skolan respekterar vi varandras åsikter. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 13. Folkhögskolans arbetsformer är bra. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

13 frågor om den pedagogiska kulturen på din folkhögskola.

Här följer 13 påståenden om hur ni arbetar på din folkhögskola. De besvaras av pedagogisk personal, - lärare och annan pedagogisk personal.

Gör en bedömning av om påståendena stämmer. Vi använder en skala i fyra steg, från

Håller inte alls med till **Håller helt med**.

| | 1 Håller inte alls med | 2 | 3 | 4 Håller helt med |
|--|------------------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------------|
| 1. De studerandes behov, krav, önskemål och förväntningar är vägledande för folkhögskolan. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2. Ledarskapet på skolan anger riktningen för verksamheten. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 3. Ledarskapet på skolan tillvaratar potentialen i individers olikheter och erfarenheter. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 4. Medarbetarna känner sig ha förtroende att utföra och utveckla sin arbetsuppgift. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 5. Kompetensutvecklingen på skolan stärker såväl individen som organisationen i sin helhet. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 6. Förbättringsarbetet siktar på att hitta långsiktiga lösningar. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 7. Skolan känner ett stort samhällsansvar. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 8. Förändringsarbetet inom skolan omfattar även att analysera arbetsroller och arbetsorganisation. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 9. Framsynthet och förutseende gör att vi kan förebygga problem. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 10. Vi har en kultur på skolan som stimulerar till ständigt lärande, kreativitet och nya idéer. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 11. Vi försöker lära av andra skolor och organisationer. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 12. Vi försöker att ge snabba reaktioner på deltagarnas frågor och problem. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 13. Samverkan genomsyrar hela organisationen. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Ge förslag som kan förbättra kvaliteten i skolans utbildningar: