

# Pedagogisk enkät hösten 2018

**Du arbetar på: ....(besvaras automatiskt via länken)**

Här följer en bakgrundsfråga.

Jag är:

Kvinna  Man  Annat

## Kvalitetsenkät för pedagogisk personal vid ..... 2018

Denna enkät innehåller delvis liknande frågor som ingår i Kvalitetsenkäten för studerande. Vi vill med enkäten ta reda på vilka åsikter den pedagogiska personalen har i de frågor som deltagarna svarar på.

Enkäten innehåller också en sida med 13 frågor om den pedagogiska **arbetskulturen på skolan**.

Enkäten kan besvaras från 12 november till och med 30 november 2018. Svaren är anonyma.

### 13 frågor om din folkhögskola

Detta avsnitt handlar om arbetssättet på folkhögskolan. Här följer några påståenden om din egen folkhögskola. Ta ställning till **om du själv håller med påståendet eller inte**. Vi använder en skala i 4 steg, från **Håller inte alls med** till **Håller helt med**.

	1 Håller inte alls med	2	3	4 Håller helt med
1. Skolans inriktning eller idé är tydlig. Skolans profil och värdegrund	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Kursernas innehåll är tydligt. T ex mål för kursen, planering, uppläggning och schema	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Undervisningen tar till vara deltagarens egna kunskaper och erfarenheter.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. På skolan arbetar vi fortlöpande med att förbättra kurserna.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Deltagarna kan påverka sina studier.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Skolan arbetar demokratiskt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Lärarnas arbetssätt är bra.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Deltagarna kan samarbeta bra.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Deltagarna lyssnar på varandra.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Deltagarna vågar säga sin mening i klassen/kursen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Vi som arbetar på skolan lyssnar på vad deltagarna säger.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. På skolan respekterar vi varandras åsikter.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

13. Folkhögskolans arbetsformer är bra.

### 13 frågor om den pedagogiska kulturen på din folkhögskola.

Här följer 13 påståenden om hur ni arbetar på din folkhögskola. De besvaras av pedagogisk personal, - lärare och annan pedagogisk personal.

Gör en bedömning av om påståendena stämmer. Vi använder en skala i fyra steg, från

**Håller inte alls med till Håller helt med.**

	1 Håller inte alls med	2	3	4 Håller helt med
1. De studerandes behov, krav, önskemål och förväntningar är vägledande för folkhögskolan.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Ledarskapet på skolan anger riktningen för verksamheten.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Ledarskapet på skolan tillvaratar potentialen i individers olikheter och erfarenheter.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Medarbetarna känner sig ha förtroende att utföra och utveckla sin arbetsuppgift.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Kompetensutvecklingen på skolan stärker såväl individen som organisationen i sin helhet.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Förbättringsarbetet siktar på att hitta långsiktiga lösningar.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Skolan känner ett stort samhällsansvar.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Förändringsarbetet inom skolan omfattar även att analysera arbetsroller och arbetsorganisation.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Framsynthet och förutseende gör att vi kan förebygga problem.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Vi har en kultur på skolan som stimulerar till ständigt lärande, kreativitet och nya idéer.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Vi försöker lära av andra skolor och organisationer.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Vi försöker att ge snabba reaktioner på deltagarnas frågor och problem.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. Samverkan genomsyrar hela organisationen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**Ge förslag som kan förbättra kvaliteten i skolans utbildningar: .....**