

Studerandeenkät våren 2019

Med denna enkät vill vi mäta vad du tycker om dina studier vid folkhögskolan. Den ingår i en gemensam utvärdering för flera folkhögskolor. Du kan svara på enkäten mellan 23 april och 14 maj 2019. Du svarar anonymt.

Du går på

- XX YY ZZ

xx folkhögskola - Vilken kurs har du deltagit i?

Välj din kurs på xx folkhögskola

- Allmän kurs Allmän kurs
Biskopsgården

Några frågor om dig

Kön:

- Man Kvinna Annat

Din ålder är:

- under 18 år 18-20 år 21-24 år 25-29 år
 30-34 år 35-45 år över 45 år

Bor du på skolan (i skolans internat)?

- Ja Nej

Har du någon funktionsnedsättning / funktionsvariation som påverkar dina studier?
T. ex. dyslexi, hörsel- eller synskada, rörelsehinder, psykisk, medicinsk eller annan funktionsnedsättning.

- Ja Nej

Hur många terminer har du studerat på den här folkhögskolan?

- 1 termin 2 terminer 3 terminer 4 eller fler terminer

Hur är skolan för dig som har en funktionsnedsättning / funktionsvariation?

T. ex. dyslexi, hörsel- eller synskada, rörelsehinder, psykiskt, medicinskt eller annan funktionsnedsättning / funktionsvariation som påverkar dina studier.

Här följer ett påstående om hur skolan fungerar för dig. Håller du med eller inte? Vi använder en skala med fyra steg.

1 = "Håller inte alls med", 2 = "Håller med lite", 3 = "Håller delvis med" och 4 = "Håller helt med".

	1	2	3	4
	Håller inte alls med			Håller helt med
Skolan fungerar bra i förhållande till min funktionsnedsättning /	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

funktionsvariation.

Varför går du på denna utbildning?

Markera ditt viktigaste skäl. Du kan bara ange ett skäl.

- Ökade möjligheter att studera vidare
 För att få en yrkesutbildning
 Bättre möjligheter att få arbete
 För min personliga utveckling
 För att uppleva något nytt och roligt
 För kursens innehåll
 Annat skäl

För att kunna ställa rätt frågor om din tidigare utbildning vill vi veta var du är född.

Är du född i Sverige?

- Ja Nej

Din tidigare högsta utbildning i Sverige

Vilken **svensk** utbildning har du före folkhögskolan?

- Ingen svensk utbildning
 SFI (svenska för invandrare)
 Har påbörjat svensk grundskola
 Har klarat svensk grundskola
 Har påbörjat svenskt gymnasium
 Har klarat gymnasium
 Har påbörjat eller genomfört eftergymnasial utbildning, universitets- eller högskoleutbildning i Sverige

Välj den utbildning som du har gått i Sverige innan du började på denna folkhögskola.

Din tidigare utbildning utanför Sverige

Hur många år har du studerat i ett annat land än Sverige?

- 0 år
 1 - 3 år
 4 - 6 år
 7 - 9 år
 10 - 12 år
 mer än 12 år

Deltagarnas egna mål

Detta avsnitt handlar om dina egna mål med utbildningen. Här följer några påståenden om din utbildning. Håller du med eller inte? Vi använder en skala med fyra steg.

1 = "Håller inte alls med", 2 = "Håller med lite", 3 = "Håller delvis med" och 4 = "Håller helt med".

	1 Håller inte alls med	2	3	4 Håller helt med
1. Jag är nöjd med utbildningen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Jag har fått de kunskaper som jag trodde att jag skulle få.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Studierna har gett mig ökat självförtroende.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Jag ser nu nya möjligheter i mitt liv.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Min tid på folkhögskolan har varit meningsfull (bra) för mig.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Jag kan rekommendera utbildningen till andra.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Nytta efter utbildningen

Detta avsnitt handlar om vilken nytta du tror att du får av utbildningen. Håller du med eller inte?

Vi använder en skala med fem alternativ. **"Håller inte alls med", "Håller med lite", "Håller delvis med", "Håller helt med", samt "Ej aktuellt för mig".**

	1	2	3	4	Ej
	Håller			Håller	aktuellt
	inte alls			helt	för mig
	med			med	
1 Jag har ökat mina möjligheter att studera vidare.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Studierna ger mig bättre möjligheter i arbetslivet.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Folkhögskolans arbetsformer

Detta avsnitt handlar om arbetssättet på folkhögskolan. Här följer 13 påståenden om din utbildning på folkhögskolan. Håller du med eller inte?

Vi använder en skala med fyra steg **1 = "Håller inte alls med", 2 = "Håller med lite", 3 = "Håller delvis med", 4 = "Håller helt med"**.

	1	2	3	4
	Håller inte			Håller helt
	alls med			med
1. Skolans inriktning eller idé är tydlig. Den profil och värdegrund som skolan har.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Kursens innehåll är tydligt för mig. T. ex. mål för kursen, planering, uppläggning och schema	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Undervisningen tar tillvara mina egna kunskaper och erfarenheter.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Vi deltagare deltar i arbetet med att förbättra kursen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Vi deltagare kan påverka våra studier.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Skolan arbetar demokratiskt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Lärarnas arbetssätt är bra.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Vi deltagare kan samarbeta bra.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Andra deltagare lyssnar på vad jag säger.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Jag vågar säga min mening i klassen/kursen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. De som arbetar på skolan lyssnar på vad jag säger.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Vi deltagare respekterar varandras åsikter.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. Folkhögskolans sätt att arbeta är bra för mig.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Följande frågor/områden kan ha ingått i din utbildning. Vad tycker du om frågornas omfattning?

Du får 4 alternativ att välja mellan: **"Har inte ingått", "För lite", "Lagom", "För mycket"**. Det första alternativet väljer du om frågan/området inte har ingått i din kurs.

	Har inte	För lite	Lagom	För
	ingått			mycket
1. Frågor om jämställdhet mellan män	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

och kvinnor?

- | | | | | |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 2. Olika former av kultur?
T. ex. Teater, film, litteratur, dans, konst, musik. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 3. Frågor om hälsa och vad som påverkar den? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 4. Miljöfrågor och hur vi tillsammans kan skapa ett hållbart samhälle? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 5. Rättvisefrågor och hur vi tillsammans kan skapa en rättvisare värld? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 6. Hur jag kan använda informations- och kommunikationstekniken (IT)?
T. ex. datorer och Internet. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 7. Frågor om demokrati, mänskliga rättigheter och alla människors lika värde? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Uppnådda kunskaper i din utbildning om olika samhällsfrågor

Hur mycket har du lärt dig om följande frågor/områden i din utbildning? Vi använder en skala i fyra steg. **1 = "Ingenting", 2 = "Lite", 3 = "Ganska mycket" och 4 = "Mycket"**.

- | | 1
Ingenting | 2 | 3 | 4
Mycket |
|--|------------------------------|-----------------------|-----------------------|---------------------------|
| Om jämställdhet mellan män och kvinnor? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Om olika former av kultur?
T. ex. Teater, film, litteratur, dans, konst, musik. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Om vad som påverkar människors hälsa? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Om hur man kan skapa ett hållbart samhälle? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Om hur man kan skapa en rättvisare värld? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Om hur man använder informations- och kommunikationsteknik (IT)?
Till exempel datorer och Internet. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Om demokrati, mänskliga rättigheter och alla människors lika värde? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Här kan du skriva förslag som du tycker kan förbättra kursen eller skolan.

Tackar för ditt svar!

Ditt svar har nu sparats. Du har ökat vår kunskap om vad folkhögskolans deltagare tycker om sin utbildning.

2018-10-19